

# 圆满落幕——这10位上海选手在第一届全国职业技能大赛上夺得金牌!(上)

12月10日,第一届全国职业技能大赛在广州火热开赛,上海共派出97名选手、83名裁判参加大赛全部86个项目的激烈角逐。经过3天的努力拼搏,上海选手获得了10枚金牌、10枚银牌、7枚铜牌和45个优胜奖,位列金牌榜、奖牌榜、团体总分榜第三。

其中,夺得金牌的10大项目及冠军选手分别是:车身修理-李杰、货运代理-朱珂、管道与制暖-陈宇航、水处理技术-焦贺铭、印刷媒体技术-顾俊杰、网站设计与开发-梁俊、花艺-杨灵芝、健康与社会照护-吴怡欣、信息网络布线-李铭、精细木工-孙岩(以中国轻工业联合会名义参赛)。

## 一、车身修理

车身诊断与测量、结构部件更换、非结构部件更换、面板修复等5个模块是本次全国大赛车身修理项目的比赛内容。简单地说,就是车辆被撞坏后,车门、轮胎上面的车翼板被撞坏,车辆保险杠被撞断等,需要修理师检测、诊断出损坏部位,而后进行修理,将车门等进行平整修理技术被业内称为钣金工艺技术。当然,车辆被撞后,损坏的情况很多,有的损坏需要采用拉塔进行变压牵引,把车辆变形部位拉回至原状。

### 冠军选手-李杰

为了学精、学细修理车身技术,李杰从2016年起用了整整4年,几乎每天都要学习钣金技术等车身修理课程,也包括用榔



头平整车门整整4年。教练从李杰学习修车开始,包括指导他找准平整损坏车门的位置,平整车门的流程等各种车身修理技术。为了让李杰修理车身技术足够熟练,教练在此次大赛前为李杰足足整理了近百个车辆撞坏案例,比如车门被撞坏后,用手按出现弹跳现象;车门出现大面积凹陷等,这近百个案例制成同样的6本册子,让李杰来到广州后每天反复训练,以便在大赛时应对各种可能情况,最终,李杰不负所望,以精准、细致的操作取得了高分,赢得了车身修理项目的金牌。

## 二、货运代理

货运代理项目的比赛内容是货运代理工作人员遵循国际法规、惯例及各国海关规定,应用多种语言,运用物流专业知识技能,选择公路、铁路、航空、海(水)运、多式联运等方式,有效解决客户对货物在世界范围内移动与其它服务需求。

### 冠军选手-朱珂

朱珂,一名来自上海东海职

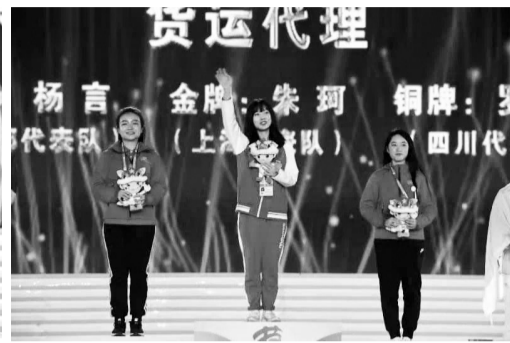
业技术学院报关与国际货运专业的大二学生。她性格活泼开朗,待人真诚热情。平时喜欢参观各类展馆,爱好运动和音乐。2018年8月,或许是改变她一生的转折点。当45届世界技能大赛一遍遍地播放着“China”,当习近平总书记鼓励广大青年技能报国,她心中的小火苗就此燃烧了起来。从参加学校参赛队,到上海选拔赛脱颖而出进入上海集训队,再从集训队选拔里成功胜出作为上海选手参加第一届全国职业技能大赛,朱珂一路努力打磨技能,最终在本次比赛上勇夺金牌。

## 三、管道与制暖

管道与制暖项目的比赛内容是住宅和工业用地安装水管、卫生设备、排水管、制暖管道和太阳能管,包括进行气体和压缩空气管道安装。比赛中对选手的技能要求主要包括:根据物料和管子的重量选择固定方法;正确配置支架/夹子与管道的直径和号码,并安装,正确配置卫生/加热电器;进行只有空气的压力调试;预安装简易的管道系统。

### 冠军选手-陈宇航

陈宇航毕业于天津职业技术师范大学。2015年开始进行管道与制暖项目专业训练。2016年9



月参加管道与制暖全国选拔赛,以第十名入围国家队,备战第44届世界技能大赛。2019年10月参加上海市技能大赛获得第一名,同年11月获得“中建八局技术能手(管道安装)”称号。在2020年6月的上海集训队选拔赛里以第一名的成绩出线,作为上海选手的代表出征第一届全国职业技能大赛,再次勇夺第一,赢得了管道与制暖项目的金牌。

## 四、水处理技术

水处理技术项目是对城市或工业供水和废水处理系统进行管理、监控和维护的竞赛项目。比赛中对选手的技能要求主要包括:能够观察、识别、维护和修理供水及废水处理系统的设备,以及拟定计划和报告等全部工作过程;具备力学、化学、生物、电气、自动化和环境保护方面的知识和专长;能够根据技术文件和规章以及法律要求独立开展工作,并采取措施确保工作中的质量保证、安全、健康和环境保护。

### 冠军选手-焦贺铭

焦贺铭是同济大学环境科学与工程学院市政工程系在读博士。为参加第一届全国职业技能大赛,焦贺铭精心准备各个模块的比赛内容。比赛时间紧张,训练时间短,面对新的比赛模块,焦贺铭发挥自己的优势,针对比赛可能涉及的劣势方面积极训练,总结经验,不断增强自己的熟练程度。在教练们的组织下进行定期模拟比赛考

核,从考核中发现问题,总结经验,努力提高自己的技术水平,为本次比赛做足准备,最终在一众选手中脱颖而出,夺得水处理技术项目的金牌。

## 五、印刷媒体技术

印刷媒体技术项目是用单张纸胶印机或数字印刷机及其它辅助设备、仪器,利用相关材料,按要求制作加工,获得合格产品的竞赛项目。比赛中对选手的技能要求主要包括:具有光色理论基础,掌握印刷材料工艺、印刷复制工艺的原理;熟练的计算机操作技能;了解设备的机械结构原理,能熟练操作主、辅设备并具有日常维护能力。

### 冠军选手-顾俊杰

顾俊杰就读于上海出版印刷高等专科学校印刷媒体技术(中高贯通)专业,在2019年以优异的成绩入选第46届世赛印刷媒体技术项目上海集训队。2020年,面对突如其来的疫情,往日主要依靠线下方式开展的世赛训练变得异常困难。在教练和老师的关心、帮助下,顾俊杰积极调整心态,努力适应“线上+线下”集训方式。从线上的自主训练,到线下的封闭式集训,再到企业的走训,顾俊杰结合自身的优缺点,通过不同的实际案例完善自我,做到技术与经验的同步增长,最终在本次大赛中斩获印刷媒体技术项目的金牌。

(未完待续)



随着信息技术和互联网的快速发展,依托人工智能、高速网络、5G技术、模拟仿真技术、大数据、云计算等科技手段,互联网+培训、远程培训、在线评价测试已成为成熟技术。各类线上培训平台和数字课程资源的不断涌现,也赋能市场主体转型升级培训模式、提升培训效率。

在这一背景下,近期市人力资源社会保障局会同市财政局共同出台了《关于在本市实施职业技能提升行动“互联网+职业技能培训计划”的通知》,在今年受疫情影响企业职工线上培训补贴政策试点基础上,全面推行线上线下深度融合的职业技能培训新模式。

(续接上期)

**Q5:“互联网+”职业技能培训所依托的线上培训平台和培训课程需要具备哪些条件?**

线上培训平台应具备安全稳定、师生互动的线上培训技术条件和培训质量管控体系,可支持PC端、移动端多种访问方式,确保培训学员线上培训有签到注册、有学习记录、有答疑辅导、

有评价测试,学习过程可查询、可追溯,且学习记录真实有效。

线上培训课程应符合国家职业技能标准或企业岗位规范等要求,体现理论培训与模拟实训特点。

此外,培训实施机构面向社会开展“互联网+”职业技能培训所依托的线上培训平台还应取得相关部门互联网信息服务安全等方面的备案认可。

**Q6:没有开发符合条件的线上培训平台或培训课程的,如何实施“互联网+”职业技能培训?**

社会培训机构或企业开展“互联网+”职业技能培训,可依托自主开发的互联网培训平台,也可与第三方培训平台合作。

本市还将适时征集遴选和公布一批优质线上培训平台及数字培训资源,供企业、社会培

训机构等自主选择。

**Q7:要开展“互联网+”职业技能培训项目,如何报备?**

社会培训机构或企业拟开展“互联网+”职业技能培训项目的,可向培训项目原审批(认定)部门报备后实施。

社会化职业技能培训、企业职工职业技能培训、企业新型学徒制、定向培训、赛前培训等项目,向区人力资源社会保障部门提出备案;新技能等培训项目,向市级行业主管部门提出备案;高技能人才培养、技师技术更新等培训项目,向市人力资源社会保障部门提出备案。

培训实施机构应具备实施“互联网+”职业技能培训的条件作出书面承诺,并报线上培训平台、培训课程和培训实施方案。原则上线上培训课时不高于培训项目总课时的50%。

## 推行线上线下融合培训新模式:

# 本市启动实施“互联网+职业技能培训计划”(下)

**Q8:如何组织实施“互联网+”职业技能培训?**

培训实施机构应按照经备案的培训实施方案,组织开展线上、线下培训。

培训学员应以实名注册方式进入线上培训平台,线上培训全过程应记录到平台数据系统。

培训实施机构应做好对线上、线下培训的质量管控。

培训学员完成线上、线下培训课程后,按规定参加考核评价,考核评价成绩记入“上海市职业技能培训信息管理系统”。

**Q9:“互联网+”职业技能培训是否有培训费补贴,如何申请?**

“互联网+”职业技能培训是在本市现行各类职业技能培训项目的基础上,进行了培训模式的优化和升级。

劳动者、社会培训机构或企

业按现有各类培训项目的实施办法,完成线上线下培训课程和考核评价后,仍可按各类培训项目补贴政策规定享受培训费补贴。补贴标准按本市公布的补贴标准执行。

**Q10:如何做好“互联网+”职业技能培训质量监管?**

社会培训机构、企业等培训实施机构应自觉提升培训质量,充分利用技术手段,加强对线上线下培训质量的自我管理。

本市也建立“互联网+”职业技能培训项目事中事后监管机制。备案部门如发现培训实施机构的线上培训平台与承诺内容不相一致的,可要求限期整改。

相关培训管理部门要结合实施线上线下相融合职业技能培训的新特点、新条件,完善提升线下培训监管措施,并优化补贴申领、审批流程,提升时效。