

(接上期)

一支强强联手的人才队伍

翻开专家团的成员名录,他们从事的行业领域各异,擅于服务的人群也各有侧重。既有精通企业事务的法律专家,又有多年咨询经验的企业管理者,还有拥有丰富产业园区资源的孵化载体负责人、聚焦早期项目的天使投资人;既有帮助残疾人创业经验丰富的专家,又有扎根高校创业指导的教师,还有多年从事农业种植、农村旅游开发的资深人士。据统计,专家团成员中,企业家、职业经理人超过70%,大专及以上学历超过85%。

创业6年的叶鹰,在上海拥有3家咖啡门店,经营至今,小有盈余,他开始寻思如何进一步发展。于是,他再次向专家团求助,希望了解经营加盟店铺的专家上门指导。8月的一个下午,叶鹰等来了两位专家,一位是精通企业经营相关法律的律师、市专家团副理事长贺国良,另一位则是市专家团理事长翁联辉。

听了叶鹰的打算,翁联辉指出,开设特许经营加盟店有一定门槛,且需要对相关的经营、食品饮料制作等各项环节,有一个系统而标准化的设定。他建议叶鹰,可以选择与人合作经营一家店铺,让他人投资,将自己的运营经验复制过去。在经营这家合作小店铺的过程中,摸索出自己的标准化流程和项目,为未来特许

加盟做好准备。得到理事长的亲自指点,叶鹰感觉前路明确清晰起来。

当创业者遇到问题,为了对症下药,不仅能得到“团长”亲自上门指导,还可以获得多位专家组合式的帮扶。听障画家胡士群在上海经营着一家艺术工作室,带着一群听障人士做墙绘业务。他之所以选择来到上海,也是因为认识了专家团的赵晴,让他认定来上海创业将会有所成就。经过赵晴的引荐,胡士群又认识了专家金培华和廖洗晖。

几位专家持续为他提供了项目诊断咨询和资源对接。去年,在专家的联系帮助下,胡士群团队承接了虹口区多伦路文化节改造中的彩绘墙饰业务,也由此打开了更多合作渠道。今年,胡士群团队也开始进入社区,为老年人传授绘画技巧。

在各区专家团开展指导的过程中,上海市人社部门也通过高校创业指导站、创业孵化基地、社区等多个渠道,将专家团的资源进一步引入创业者集中的区域,扩大并发挥专家的辐射效应,在专家和创业者之间、专家和资源渠道之间、专家之间,跨越所在团体的

二十载有温度地帮扶创业者

沪上这支志愿者队伍如何擦亮创业服务金字招牌?(中)

区域限制,形成更多火花碰撞。

李肖鸣拥有教师和企业家的双重经历,2009年她加入专家团。由于较早涉足并深度钻研高校创业教育,她推出的《大学生创业基础》课程已经覆盖了全国近800所高校。有意思的是,在李肖鸣辅导上海高职高专教师如何指导学生创业的过程中,还带出了两位高校教师成为专家,这两位教师已经成为所在高校创业教育部门的负责人。(未完待续)

(《中国孵化器》东杉)



【信息速递】

本市院校创业指导站年度服务成效集中评审会举行

近日,由上海市就业促进中心、上海市学生事务中心共同发起的2019-2020年度上海市院校创业指导站服务成效集中评审会顺利举行。今年评估采取分类评审的方式,分为“本科组”和“职教组”,共有61家院校参加集中评审。

评审会邀请了全国创业教育专家、上海市创业指导专家志愿团专家、全国创新创业投资联盟专家以及市人社局、市就业促

进中心、市学生事务中心相关部门负责人组成专家组,会同各参评院校代表,共同集中对上海市院校创业指导站进行评审。

评审过程中,各院校创业指导站负责人围绕创业教育、创业指导、创业氛围营造、服务指导成果、创新工作举措等多个维度,就学校创业教育工作相关政策和保障机制、创业教育理论研究、创业团队培育数量、学生创业类学生社团情况等向专家组进行了详细介绍。

专家组对各院校创业指导站的年度创业工作给予了肯定,并提出院校创业指导已步入“2.0”时代,站在新的历史阶段,各院校指导站要全面升级创业指导服务能力,成为校内外创新资源整合的载体、创业政策落地的窗口、指导帮扶创业的平台、创业文化交流的阵地。

下一步,市就业促进中心将会同市学生事务中心,综合现场得分及各院校指导站工作实际开展情况,确定评估结果。

【一校一品】

探营上海高校里的创业指导站(四)

上海财经大学:推进“服务+”创新创业人才培养

上海财经大学着力于构建“全覆盖、有重点、分层次”的创业教育体系,形成了“服务+”创新创业教育特色。上海财经大学创业指导站致力于为大學生和青年创业者提供专业指导服务,全面提升青年的创业实践能力,建设具有鲜明财经特色和影响力的创新创业人才培养基地。

学校创业指导站下设三级管理机构:创业指导站管理委员会与相关政府部门等共同制定、完善指导站规章制度,优化规划建设,监督指导站运行;创业指导站办公室在管理委员会指导下,设立培训中心、孵化中心、实践中心等,将创新创业教育研究、创业指导、创业服务等进一步细化并落实。

学校充分发挥创业指导站示范效应,推广“服务+人才”培养模式。一是充分发挥引领示范作用,提升创新创业教育理论研究水平;二是积极服务于社会经济建设,加强与长三角乃至全国的创新创业教育协同发展;三是培养孵化一批金融、环保、文化艺术等领域的“服务+”创新创业型项目。



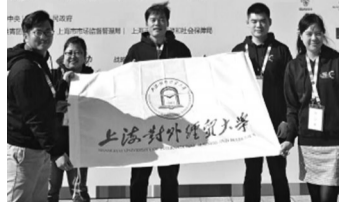
上海对外经贸大学:构建国际化商科“四位一体”创新创业人才培养体系

上海对外经贸大学创业指导站旨在培养具有创新创业意识和国际视野、跨文化沟通能力强、熟悉国际经贸规则、具有国际竞争力的高层次、应用型、国际化经贸人才,构建国际化商科“四位一体”创新创业人才培养体系。

“四位一体”创新创业人才培养体系包括:“协同式”创新创业教育教学、“开放式”创新创业实践实战、“六阶式”创新创业项目孵化、“一站式”创新创业服务保障。

学校在创新创业体系建设、模式探索等方面,形成了三个特色:一是实现了创新创业教育和专业教育在“人才培养方案、课程体系和教学内容”三方面高度有机融合。二是逐步构建“国际化+创新创业教学”“国际化+创新创业实践”等人才培养模式。三是建立国际化商科创新创业人才分层分类生态系统,既有提升全体学生创新创业素养的通识基础教育,也有提升创业学生实践能力的精英提升教育;既有面向在校学生的创业实践与实战,又有面向校内外创客的创业资助与孵化。

第13届创业周 创业周中国站



劳动合同必须以书面形式订立吗?



如果是非全日制劳动关系,也要订立书面合同吗?



必须书面订立劳动合同吗?口头订立可以吗?



根据《劳动合同法》第六十九条规定:

“非全日制用工双方当事人可以订立口头协议。”

“

”

根据《劳动合同法》第十条规定:

“建立劳动关系,应当订立书面劳动合同。已建立劳动关系,未同时订立书面劳动合同的,应当自用工之日起一个月内订立书面劳动合同。”



与全日制用工相比较,非全日制用工在劳动合同的形式上体现出灵活性,因此可以以口头的形式订立劳动合同。



这里的“建立劳动关系”是指建立全日制的劳动关系。

因此,当用人单位和劳动者建立全日制劳动关系时,应当订立书面劳动合同。

但如果双方当事人认为需要订立书面劳动合同的,也可以订立书面劳动合同。

