

【案例背景】

应届毕业生小陆,从小对海洋和航海充满热情,因此本科报考了航海技术专业,毕业后顺利成为了一名国际海员。但由于海员辛苦,加上一段时间来发生的日本核污水排海事件,让小陆的家人非常担忧,原本支持他的父母心态急剧转变,希望他能换一份工作。小陆知道家人的担心是出于爱和关心,但又不想放弃自己的梦想,便来到“宝山区15分钟就业服务站”,寻求职业指导师的帮助和建议。

【案例分析】

小陆的困惑主要集中在职业选择与家人产生了分歧,这个困惑涉及到个人的职业理想、家庭关系和社会现实等方面。小陆既不想放弃自己的梦想,又不想伤害家人的感情,同时也面临着社会对核污水事件的关注和担忧。因此,小陆需要在平衡个人追求和家庭期望的同时,寻找解决问题的方法,以实现自己的职业理想和发展,同时也能让家人放心。

【指导建议】

针对小陆“理想与家庭两难”这个困惑,职业指导师建议:

职场人生

如何平衡职业理想与家庭期望?



1. 分析自身情况,制定职业规划

建议小陆先深入了解海员的工作内容、自己涉及的岗位信息,评估自己是否可以完全胜任和应对。再了解航行中可能面临的风险,并确保自己能够采取相应的措施来降低风险。同时根据薪资、福利和晋升机会来规划自己的职业发展。

2. 寻求专业人士,听取相关建议

关于核污水排放大海对海

员是否会造成影响,影响有多少?建议小陆向业内专业人士进行咨询,如海员培训机构老师、海事安全专家以及环境保护专家等寻求进一步的分析考证,以便帮助自己做出正确明智的决定。

3. 坦诚沟通交流,获得家人支持

建议小陆在认真听取父母的意见后,试着理解家人的关心和担忧。同时将自己所了解到的真实情况、工作内容和防风险应对方法如实告知家人,帮助父母更好地了解实际情况和职业发展,减少担忧,理性表达自己的想法,争取获得家人的理解和支持。

4. 利用专业优势,拓宽求职渠道

如果家人的担忧和不理解

对小陆的影响非常大,建议小陆也可以考虑寻找其它与专业匹配的职业,如海洋科学研究、海洋资源开发、海洋环境保护等领域相关的工作,同样可以实现自己的职业发展和海洋梦想。

【指导结果】

经过职业指导师的逐一梳理,小陆认识到理性应对突发事件的重要性。表示回家后会根据职业指导师的建议对海员这个职业进行更全面的了解,同时也会和家人保持良好的沟通,让他们了解自己的想法和计划,获得他们的支持和理解。最后,小陆对“家门口”便捷且贴心的职业指导给予肯定和表达了感谢。

【指导语录】

工作和家庭不是分离和对立的关系,也不可能做到完美平衡。因此求职者要从自身实际出发,了解自己的兴趣爱好和专业特长,并结合家庭情况,合理规划自己的职业道路,从而更好地实现个人价值。
(宝山职介顾村分中心 杨玮)

职场问答



○问:工伤人员在停工留薪期内因工伤导致死亡的,如何申请工伤保险待遇?

●答:工伤人员在停工留薪期内因工伤导致死亡的,其近亲属可按规定向市社会保险事业管理中心申请因工死亡待遇。市社会保险事业管理中心在受理审核过程中,可作出作出工伤认定决定所在区的劳动能力鉴定委员会,就工伤人员是否因工伤死亡提供相关专业意见。

○问:工伤人员如何申请工伤复发确认?

●答:工伤人员在作出劳动能力鉴定结论后,原伤残部位复发治疗所发生的医疗费,由市社会保险事业管理中心按规定审核支付。用人单位与工伤人员对工伤复发事实发生争议的,可以向作出工伤认定决定所在区的劳动能力鉴定委员会提出工伤复发确认申请,并提交治疗工伤的相关诊断证明材料。区劳动能力鉴定委员会受理工伤复发申请后,可根据需要安排工伤人员进行医疗检查,并根据劳动能力鉴定专家意见作出确认意见。

求职路标

心态好更能找到合适的工作



壁而失去了信心。指导老师帮助小朱缓解焦虑,对自己有一个客观的认知。其实,就业市场常出现用人单位招不到想要的人,而不少青年却无处去的“错位”现象,这是因为求职者初入

【案例背景】

小朱,23岁,女,大学本科,南京工业大学浦江学院财务专业,在校期间学习成绩不错。在求职初期满怀信心,想找一份有双休日的工作,但由于应届生没有工作经验,而现实工作职责和自身需求有差距,一直没有找到心目中理想的岗位。

【案例分析】

小朱在校表现良好,在校获得过优秀奖学金三等奖,掌握office、金蝶系统。想找一份和专业对口的岗位,有双休日的岗位。但面试多家企业大多都是大小周制,导致她求职越来越迷茫和焦虑。

影响小朱的因素:一是小朱居住地周边少有招聘财务岗位,其他地区的企业通勤时间又过长,就业后时间和精力成本增大;二是岗位需求尴尬,小朱财务工作经验不足,又想找双休日工作,形成找到的工作不想干,想干的工作干不了的困境。

【指导建议】

一方面要端正就业心态,明确职业定位。由于接触社会少,择业没有较合理的定位,使得小朱求职屡次碰

社会难适应,就业期望又普遍较高的缘故。小朱应根据自己的实际情况和当下就业形势,调整自身的就业期望值,提高自己的综合素质,从专业知识、能力和心态上为就业做充分准备。

另一方面做到知己知彼,制订清晰规划。“知己”就是客观正确地评估自己,“知彼”要如实了解就业环境和职业需求。如此才能确定合适的岗位目标,从而有可能实现职业理想。小朱对于自己的专业还比较自信,大学期间也参加了做账实践。奉贤由于劳动密集型企业比较多,不少企业都是大小周制,指导老师建议小朱在择业时对求职岗位的优劣势进行分析,对自己的求职需求做一个轻重排序,然后选一个目前最优化的方式,以帮助自己把握正确的职业发展规划。

让小朱明白职业生本身是一个不断发展变化的过程,没有最好的工作,只有最合适的工作,努力争取每一次机会,也要学会面对失败,才能尽快踏上求职之路。不久,小朱在某大酒店的财务岗位成功就业。

(奉贤职介 李明芬)

职业指导

专业性太强不妨拓展目标岗位

家住长宁区仙霞街道的小汪是2023年应届毕业生,毕业于上海师范大学音乐教育专业。

在校期间小汪参加过很多音乐教育相关的社会实践,比如小学音乐教育见习、线上空中课堂等;也有不少演出经验,比如合唱团钢琴伴奏等。小汪的专业和职业兴趣都倾向于教师岗位,在校期间还获得了“中学教师资格证书”“乐理高级”“钢琴演奏级”等证书,求职目标明确,专业技能过硬,相关证书也很匹配。但由于学校“音乐老师”岗位缺口较少,小汪在毕业时并未找到合适的岗位,目前还在求职中。

在社区服务中心对离校未就业高校毕业生就业情况排摸时,仙霞街道的工作人员找到了小汪,及时了解就业需求并开展职业指导和岗位推荐。

在和与小汪的沟通过程中发现,小汪的求职目标十分明确,更希望可以从事专业相关的工

作,所以简历投递并不是特别多,这也导致小汪的面试经验存在不足,对于不同岗位任职要求的理解存在偏差。



针对以上问题,职业指导老师帮助小汪梳理了求职建议:建议小汪可以根据原本求职目标进行意向岗位拓展,比如一些教育机构的音乐教师岗位,不仅可以丰富自己的工作经历,同时还可以增加自己对于不同年龄阶段学生的教育经验。

教育相关岗位针对不同年龄阶段的受众对个人的要

求会不一样,建议小汪在应聘幼儿音乐教育类岗位时尽量展现自己的亲和力,注意与幼儿的沟通;应聘初中以上音乐教育类岗位时尽量展现自己的专业能力以及教学特点和思路。

根据小汪的求职方向,指导老师陆续为小汪推荐了“小荧星”等社会培训类音乐老师岗位,帮助小汪拓展求职方向,提高求职能力。

像小汪这样专业性很强的应届毕业生不少,在求职时往往会钻进“单一”岗位的牛角尖,特别是在该岗位的市场需求量严重不足的情况下,求职者就要考虑对目标岗位进行拓展,分析个人核心能力相关的衍生能力,从而让专业进行更大范围的岗位匹配。

(长宁职介 薛睿)

上海公共招聘信息

来自“上海公共招聘”的推荐岗位

单位名称	岗位名称	招聘人数	年龄要求	文化程度
上海鼎蓝企业咨询有限公司	接线工	15	18-30岁	初中
星环信息科技股份有限公司	时序数据开发	5	18-25岁	本科
上海芯圣电子股份有限公司	应用工程师	10	25-40岁	本科

注:1、以上所列的各推荐岗位,建议你登录上海市人社局网站(<http://rj.sh.gov.cn>)的“上海公共招聘”特色专栏查询。2、此处刊登的招聘信息可能会有变动,请以上海公共招聘特色专栏即时发布的信息为准。如需进一步咨询欢迎拨打12333上海人力资源和社会保障热线。